

Guía para los padres para fomentar el éxito del alumno

Sexto grado

Ayudando a su hijo a aprender en casa

En 6° de primaria su hijo aplicará las habilidades que adquirió en los años anteriores para lograr la comprensión de libros, artículos y textos más complejos. La expectativa es que el alumno integre la información obtenida de distintas fuentes y puedan reaccionar a contenidos más rigurosos a través de la interpretación y el análisis por escrito. En matemáticas, trabajará con razones y proporciones, y variables y expresiones de variables para construir las bases del pensamiento algebraico. Es importante que ustedes conozcan algunos de los puntos de referencia (*benchmarks*) y que entiendan cómo pueden ayudar a que sus hijos los logren.

Algunas ideas clave para apoyar el aprendizaje de su hijo son:

- Intenten crearle al alumno un espacio silencioso en donde pueda estudiar y un horario especial para la lectura, la escritura y la matemática sin interrupciones.
- Ayuden a su hijo a buscar información a través de la lectura (ej.: ver mapas para encontrar un domicilio, seguir una receta para elaborar un platillo, usar el diccionario y la red de Internet).
- Siéntanse con su hijo por lo menos una vez por semana mientras que hace su tarea para saber si necesita ayuda en algún tema en específico.
- Planteen problemas matemáticos reales. Por ejemplo, ¿Cuál es el área de la superficie de las paredes y un techo de una habitación para calcular la cantidad de pintura que se necesita comprar?

¿Qué son los estándares académicos de Arizona para la preparación a la universidad y la profesión (AZCCRS)?

Los estándares de Arizona AZCCRS surgen como un esfuerzo dirigido por los estados, diseñados para mejorar los resultados educativos de los alumnos.

- Se ajustan a las expectativas de las universidades y el ejercicio profesional;
- Son claras, fáciles de entender y uniformes en todo el país;
- Incluyen contenidos rigurosos y se aplican al conocimiento;
- Se construyen sobre los puntos fuertes y la instrucción de los estándares actuales;
- Preparan a los alumnos para tener éxito dentro de una economía y una sociedad global;
- Están basadas en resultados de muchas investigaciones.

Importantes cambios para los alumnos

Inglés- Lengua y literatura (ELA) y lecto-escritura

1. Leer tanto textos reales (no ficción) como textos de ficción
2. Aprender acerca del mundo a través de la lectura
3. Buscar material de lectura más exigente y leerlo con mayor detenimiento
4. Discutir la lectura en base a hechos evidentes
5. Hacer redacciones reales utilizando hechos evidentes
6. Incrementar el vocabulario académico.

Matemáticas

1. **Enfoque:** Desarrollar los conocimientos fundamentales más importantes para entender la aritmética.
2. **Coherencia:** Facilitar el entendimiento de las matemáticas basándose en los conocimientos fundamentales adquiridos de un grado al siguiente.
3. **Rigurosidad:** Aplicar con la misma firmeza la comprensión de los conceptos, las destrezas en los procedimientos y la fluidez en la matemática.

Otras fuentes de información



<http://www.corestandards.org/>



<http://www.expectmorearizona.org/resources/parents/>



<http://cgcs.schoolwires.net/domain/36>



<http://www.pta.org/index.cfm>



<http://www.readingrockets.org/>

Páginas educativas en línea para los alumnos

NASA:

<http://www.nasa.gov/audience/forstudents/5-8/index.html>
- [VER-cdR4pLMNational](#)

National Geographic:

<http://kids.nationalgeographic.com/>

Keyboarding Skills:

<http://www.typingweb.com/>

Inglés — Lengua y literatura (ELA) y lectoescritura

Algunos ejemplos de los estándares de lectura son:

Lectura de Literatura

- Citar explícitamente los hechos de un texto y extraer las consecuencias.
- Explicar cómo el autor desarrolla la opinión, analiza el sentido de las palabras y las frases incluyendo las frases denotativas y las connotativas.

Lectura de textos informativos

- Identificar la idea principal en un texto y explicar cómo el autor lo comunica por medio de los detalles que lo sustentan; poder hacer un resumen sin incluir la opinión personal.
- Delinear y evaluar el argumento y las afirmaciones específicas de un texto.

Escritura

- Escribir argumentos que sustenten las afirmaciones con razonamiento claro y evidencia relevante.
- Escritura de textos informativos y expositivos para analizar y desarrollar un tema con hechos relevantes.
- Utilizar la tecnología, incluyendo la red de Internet para crear y publicar trabajos escritos. Demostrar que tiene la destreza necesaria de teclado para escribir un mínimo de tres páginas a la vez.

Hablar y escuchar

- Participar en conversaciones en grupo para discutir un texto o tema; venir preparados habiendo leído o estudiado el material requerido.
- Presentar las afirmaciones y los resultados por medio de ideas, en un orden lógico, utilizando hechos y detalles relevantes para enfatizar las ideas principales.

Lengua

- Exigir el uso correcto de la gramática al hablar y al escribir el inglés.
- Encontrar el significado de las palabras y las frases desconocidas que tienen más de un significado, incluyendo el lenguaje figurado, connotativo y técnico, por medio del contexto, las raíces griegas y latinas y el material de referencia.

Matemáticas de Sexto

Algunos ejemplos de los estándares de matemáticas son:

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Utilizar el entendimiento de las razones y proporciones para resolver los problemas.

Números y Operaciones en Base 10

- Sumar, restar, multiplicar y dividir con facilidad, los números decimales de dígitos múltiples.
- Comprender la ordenación y el valor absoluto de los números racionales.
- Resolver problemas graficando los puntos en todos los cuadrantes del plano de coordenadas.

Expresiones y Ecuaciones

- Escribir y obtener el valor de las expresiones numéricas de exponentes de números enteros.
- Resolver problemas por medio del planteamiento y solución de las ecuaciones.

Geometría

- Encontrar el área de los triángulos rectos y otros tipos de triángulos, especialmente los cuadriláteros y los polígonos.

Estadística y probabilidad

- Comprender que un conjunto de datos tienen una distribución y se pueden describir por medio de la forma de la curva, el punto medio y la amplitud o el intervalo.

Estándares de Arizona para Ciencias Naturales de Sexto

Ejemplos de estándares en ciencias naturales incluyen:

- Proceso de formular preguntas, observaciones e hipótesis
- La historia y origen de la ciencia
- La ciencia desde la perspectiva personal y la social
- Ciencia de la vida y ciencias físicas
- Ciencia de la Tierra y el espacio

FOSS (Full Option Science System) con los FOSS

Kits: El Clima y el agua y Mi Cuerpo y Yo
6° a 8° Inglés — Lengua y literatura (ELA) y lectoescritura en Historia/Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y la tecnología.

Estándares de Arizona para Ciencias Sociales de Sexto

Algunos ejemplos de los estándares en estudios sociales son:

Historia de Estados Unidos

- Describir las características de sociedades que cazaban y recolectaban en las Américas.

Historia Universal

- Describir, comparar y analizar los gobiernos y las religiones de las civilizaciones antiguas como fueron Egipto, Roma, Grecia y China.
- Describir como el Renacimiento era un periodo de renovación y progreso.

Civismo y Gobierno

- Describir la influencia de las repúblicas democráticas de Roma y Grecia al relacionarla con las formas actuales de gobierno.
- Describir los derechos, responsabilidades y el papel que desempeña la ciudadanía.

Geografía

- Identificar los factores que producen cambios en los diferentes lugares y las regiones.

Economía

- Determinar como la escasez, el costo de oportunidad y el intercambio *trade-off* influyen la toma de decisiones.

Pasando a Séptimo grado

Involucre más a su hijo cuando tomen decisiones, manejen el tiempo y otras responsabilidades para prepararlo para la escuela intermedia.

Maneras en que pueden ayudar en la lectura y las matemáticas:

- Inscriban a su hijo en programas de enriquecimiento en el verano como *STEM*, Educación para la comunidad, *ASU*, etc.
- Aparte tiempo para tener conversaciones en casa. Discutan las noticias actuales, sus intereses comunes y las aspiraciones futuras para la educación y su carrera.