

# Guía para los padres para fomentar el éxito del alumno

## Grados Noveno y décimo Ayudando a su hijo a aprender en casa

En 9º y 10º grado su hijo seguirá aplicando las habilidades que adquirió en los años anteriores. "...los lineamientos pueden parecer similares de año en año, pero los alumnos:

- ✓ emplearán un conocimiento más profundo
- ✓ mejorarán su análisis de textos cada vez más complejos
- ✓ reforzarán y ampliarán su vocabulario, el uso del idioma y el desarrollo y organización de las ideas." (*Council of the Great City Schools*)

Es importante que ustedes conozcan algunos de los puntos de referencia clave (*Benchmark*) para saber cómo ayudar a su hijo a lograrlos.

### Algunas ideas clave para apoyar el aprendizaje de su hijo son:

- Ayuden a su hijo a fijarse metas a corto y a largo plazo- para el trimestre, el semestre, el año escolar y al terminar el bachillerato. Planteen metas que sean alcanzables y visibles; revísenlas regularmente; celebren sus logros.
- Continúen teniendo en casa pláticas sobre acontecimientos actuales, intereses y cómo aplicar lo que se aprende en la escuela a la vida fuera del salón de clases.
- Fomenten la lectura de textos informativos y de ficción. La lectura de novelas es una magnífica pasión, pero también motívenlo a leer recetas de cocina, instructivos y otros tipos de manuales.
- Platiquen con su hijo de las situaciones en donde ustedes utilizan las matemáticas en la vida cotidiana. Por ejemplo, al pagar sus cuentas, balancear el presupuesto, calcular las millas de un viaje y el cálculo de un préstamo bancario para una casa o un auto.
- Investiguen diferentes universidades u otras alternativas de educación superior.
- Hagan una cita en su escuela con el Centro de Información para la universidad y la profesión para averiguar las oportunidades después del bachillerato y cómo prepararlo para lograr sus metas académicas.
- Infórmense de los horarios de las pruebas estandarizadas para las admisiones universitarias.

## ¿Cuáles son los estándares de Arizona para la preparación para la educación superior y la profesión?

Los estándares académicos se desarrollaron con la colaboración de maestros, líderes y expertos en la educación proporcionando un plan claro y consistente al preparar a nuestros hijos para la educación superior y la fuerza laboral. Los estándares académicos:

- Se ajustan a las expectativas de las universidades y el campo laboral;
- Incluyen contenidos exigentes y la aplicación del conocimiento;
- Se construyen sobre los puntos fuertes y la instrucción de los estándares estatales actuales;
- Preparan a los alumnos para triunfar dentro de una economía y una sociedad global;
- Están basados en los resultados de muchas investigaciones.

## Importantes cambios para los alumnos

### Inglés- Lengua y literatura (ELA) y lectoescritura

1. Leer más textos informativos (70%) que textos de ficción.
2. Aprender acerca del mundo a través de la lectura.
3. Buscar material de lectura más exigente y leerlo con mayor detenimiento.
4. Discutir la lectura en base a datos reales.
5. Redactar composiciones de no ficción basándose en datos reales.
6. Incrementar el vocabulario académico.

### Matemáticas

1. **Enfoque:** Desarrollar los conocimientos fundamentales más importantes para entender la aritmética.
2. **Coherencia:** Facilitar el entendimiento de las matemáticas basándose en los conocimientos fundamentales adquiridos de un grado al siguiente.
3. **Rigurosidad:** Aplicar con la misma firmeza la comprensión de los conceptos, las destrezas en los procedimientos y la fluidez en la matemática.

## Otras fuentes de información

Departamento de Educación de Arizona:

<http://www.azed.gov/>

Estándares de Matemáticas de Arizona:

<http://www.azed.gov/azcommoncore/families/familiestoolboxspanish/parentsguide/spanish/>

Guías para padres:

**Parent Roadmaps:**

<http://cgcs.schoolwires.net/Page/261>

Asociación Nacional de padres y maestros  
**PTA:**

[http://www.pta.org/files/HS\\_ELA\\_spanish\\_HR\\_June30.pdf](http://www.pta.org/files/HS_ELA_spanish_HR_June30.pdf)

[http://www.pta.org/files/HS\\_Math\\_spanish\\_HR\\_June30.pdf](http://www.pta.org/files/HS_Math_spanish_HR_June30.pdf)

## Páginas educativas en línea para los alumnos

Explore Careers: <http://www.mynextmove.org>  
Make a Plan: <https://bigfuture.collegeboard.org/>  
Khan Academy:

<https://www.khanacademy.org/>

Math: <http://www.illustrativemathematics.org/>

PV School District Tutoring:

<http://www.pvschools.net/tutoring.html>

## Inglés — Lengua y literatura (ELA) y lectoescritura

### Algunos ejemplos de los estándares ELA son: Lectura Literaria

- Citar datos reales que sean sólidos y minuciosos para respaldar explícitamente lo que dice el texto y extraer las conclusiones.
- Ejemplos de textos para estos grados son:
  - *La Tragedia de Macbeth* de Shakespeare
  - *El Cuervo* de Edgar Allen Poe

### Lectura de textos informativos

- Analizar varios acontecimientos de una persona relatados a través de diferentes medios (por ej. una biografía impresa o presentada por medio de multimedia) para determinar cuáles detalles se enfatizan en cada acontecimiento.
- Ejemplos de textos para estos grados son:
  - *El Discurso de Gettysburg* de Abraham Lincoln
  - *Carta desde la cárcel de Birmingham* de Martin Luther King, Jr.

### Escritura

- Escritura de textos informativos y expositivos para analizar y desarrollar un tema con ideas, conceptos e información de manera clara y precisa, por medio de la efectiva selección, la organización y el análisis de contenidos relevantes.
- Escritura de narraciones para expresar experiencias o eventos reales o imaginarios por medio del uso de técnicas efectivas, buena elección de detalles y la secuencia de eventos bien estructurados.

### Hablar y escuchar

- Iniciar y participar en diversos tipos de conversaciones (uno a uno, en grupo o dirigidos por el maestro) para discutir, con diferentes compañeros, los textos, temas o cuestiones de los grados noveno y décimo, logrando construir sobre las ideas de los demás y expresar sus propias ideas claramente.

### Lengua

- Aplicar el conocimiento del lenguaje para entender cómo funciona en diferentes contextos, para elegir de manera efectiva los significados y el estilo.

## Matemáticas

### Algunos ejemplos de los estándares de matemáticas son:

#### Los números y las cantidades

- Resolver problemas de aritmética con números complejos.

#### Álgebra

- Interpretar expresiones que representen una cantidad de acuerdo a su contenido.
- Volver a escribir las expresiones algebraicas de diferentes maneras equivalentes como la factorización o la combinación de números similares.

#### Funciones

- Utilizar la definición de las funciones para determinar si la relación es una función, determinándolo por medio de una tabla, gráfica o con palabras.

#### Geometría

- Comprobación de teoremas de simetría.
- Utilizar coordenadas para comprobar algebraicamente los teoremas de geometría simples.

#### Estadística y probabilidad

- Simplificar, representar e interpretar la información de una variable o medida.
- Calcular valores esperados y utilizarlos para resolver problemas.

## Inglés — Lengua y literatura (ELA) y lectoescritura en Historia/Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y tecnología.

<http://www.azed.gov/azccrs/elastandards/ela-and-literacy/> (en inglés)

## Ciencias

### Ejemplos de estándares en ciencias naturales incluyen:

- Proceso de formular preguntas, observaciones e hipótesis
- La historia y origen de la ciencia
- La ciencia desde la perspectiva personal y la social

- Ciencia de la vida
- Ciencias físicas
- Ciencia de la Tierra y el espacio

Pueden encontrar los contenidos específicos en la página del Departamento de Educación de Arizona en: <http://www.azed.gov/standards-practices/science-standard/> (en inglés)

## Historia y Ciencias Sociales

### Algunos ejemplos de los estándares de historia son:

#### Ideas principales y los detalles

- Establecer enunciados específicos que puedan ser comprobados en un texto para respaldar el análisis de las fuentes de referencia primarias o secundarias, con la atención en los detalles como las fechas y el origen de la información.

#### Habilidad y estructura

- Determinar el significado de las palabras y las frases de un texto, incluyendo vocabulario que describe aspectos políticos, sociales o económicos de la historia y los estudios sociales.

#### Integración del conocimiento y las ideas

- Evaluar el punto en que el razonamiento y la evidencia de un texto respaldan las opiniones del autor.

#### Rangos de lectura y el nivel de complejidad del texto

- Al terminar el 10° grado, el alumno podrá leer y comprender independiente y eficientemente textos de historia y estudios sociales de 9° y 10° grado.

#### Los estándares de escritura

- Escribir argumentos enfocándose a los contenidos específicos de una materia.
- Escribir textos informativos y expositivos, incluyendo narraciones de eventos históricos además de analizar los personajes o eventos históricos importantes.

Pueden encontrar los contenidos de los estándares de Ciencias Sociales de la Historia de América, Historia del mundo, Civismo y gobierno, Geografía y Economía en: <http://www.azed.gov/standards-practices/social-studies-standard/> (en inglés)