

# The Kindergarten Experience

Parent and Child Handbook



Cultivating world-class thinkers

Paradise Valley Unified School District  
15002 North 32<sup>nd</sup> Street  
Phoenix, AZ 85032

# Kindergarten Success

The Paradise Valley Unified School District is proud to offer a free full-day kindergarten program for students who turn five years old before September 1 of the enrolling year. In addition to academic preparation, kindergarten students participate in electives such as music, art, PE, and library/media services.

The kindergarten teachers believe that an on-going working partnership between a child's home and the school environment is essential to the child's success.

Research shows that there is a very strong connection between a child's enthusiasm towards school and his/her parent's active involvement in the educational process. The education of the total child is our primary concern, and we need active parent involvement both at home and in school to accomplish this goal.

Parent conferences are held in the fall and winter to discuss your child's progress. Kindergarten report cards are sent home four times a year.

Your child's kindergarten teacher is looking forward to working with you and your child to provide the best educational experience possible.

Dear Kindergarten Families,

Welcome to the Paradise Valley Unified School District. The kindergarten experience promotes your child's physical, emotional and mental development. Kindergarten teachers are often asked what parents can do to help prepare their child for a successful year in kindergarten.

There are many skills your child can practice to enrich his/her academic development before kindergarten. It is helpful to work with your child practicing these basic skills:

- Tying, zipping, buttoning and snapping clothes and shoes.
- Counting from 1-20.
- Recognizing and naming the following colors: red, blue, yellow, green, orange, black, purple, brown, gray, pink and white.
- Recognizing his/her name in print (or letters in his/her name).
- Writing his/her name, beginning with an uppercase (capital) letter, followed by lowercase (small) letters such as....

## Katie

These are suggestions to help your child begin a wonderful public school experience:

- Reward your child often with praise and encouragement.
- Concentrate on your child's successes.
- Provide an example or model of what you expect your child to do.
- Spend quality time with your child.
- Read to your child every day (this can include "environmental print" such as cereal boxes, road signs, and store signs).
- Talk with your child, asking questions, and listening to their responses.

## A typical kindergarten day may include:

Greetings and calendar  
Writing  
Discussion and planning  
Mathematics  
Choices of activities from options  
Music  
Learning in all curricular areas  
Literature  
Social Studies  
Special projects  
Outdoor/movement time  
Science  
Dance, Creative Drama  
Health  
Eye, hand, and body coordination  
Construction  
Reading  
Manipulatives  
Oral language development  
Center time  
Art  
Physical Education  
Media Center

- Not all the above activities will be included every day. Each teacher may have a slightly different daily schedule. The schedule will be flexible, but will maintain a regular sequence.



# Parent/Child Activities

Here is a sample of activities to help prepare your child for a successful kindergarten experience. Enjoy them together.

Learning to hold and use scissors is VERY IMPORTANT!



Show your child a picture in a magazine for 30 seconds to 1 minute. Remove the picture and ask your child to tell you what he/she remembers.

## PLAY DOUGH RECIPE

4 cups flour  
1 cup salt  
4 Tbl. Oil

Add water until right consistency. Knead with flour.

Option: add food coloring to water for colored play dough.

Help your child use crayons, paper and other materials.



After reading a simple story to your child, have him or her retell it in his/her own words.



- Read the story "I Like to Play" (below) to your child.
- Put the eraser end of a pencil or your finger under each word as it is read.

## I Like to Play

I like to run.

I like to skip.

I like to hop.

I like to jump.

I like to play.



This helps your child learn that English reads from left to right and top to bottom.

- Put a book in your child's lap with the cover facing up.
- Use your finger to point out the title of the book as you read the title.
- Look at the pictures on the cover and on the first page.
- Read the first page. Use your finger to point to each word as you read.



- Say each word that rhymes.
- Ask your child to say a word that rhymes



1. bag
2. cap
3. dish
4. pan
5. bike



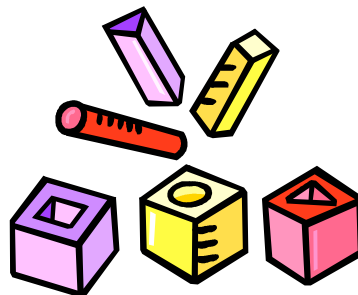
### SORTING

Ask your child to sort common household items into categories:

- Large
- Medium
- Small
- Circles
- Squares
- Colors

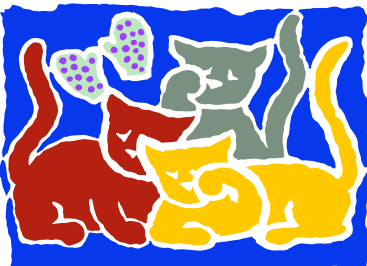
### MATCHING

Ask your child to match items according to size, color, function, shape



### COUNTING

Ask your child to draw a number of items. For example, draw 3 cats...draw 5 cars



The Paradise Valley Unified School District Governing Board has approved Project READ, an initiative that provides a strong instruction focus on reading. Project READ is designed to:

- improve reading achievement and literacy levels of students
- increase reading instruction time
- assess and identify students having reading problems early in the school year
- increase parent communication and involvement regarding reading progress

Your support and involvement in your child's literacy is important. Your child's teachers and school will continue to work with you, informing you of progress.

Thank you for the continued support of your child, the staff, school and district as we work together to make literacy a primary focus of instruction and learning.



## **Kindergarten Learning Experiences are planned:**

- to give the child time to grow.
- to help the child develop a strong sense of self.
- to provide an environment rich in equipment and materials, where experiences are direct and concrete, and build the foundation for later, more abstract experiences.
- to provide movement experiences for development of physical and motor skills.
- to promote growth in visual (seeing), auditory (hearing), and tactile (touching) perception..... to sharpen the senses.
- to provide many and varied opportunities for oral expression and language development.
- to build a strong foundation of math concepts through a variety of manipulatives and concrete materials.
- to build a strong foundation of literacy skills.
- to promote their already strong belief they are readers and writers.
- to continue to actively engage the children in shared reading and writing activities.
- to help children understand and relate to others socially and to be a part of a group.



# Las experiencias de kindergarten

Manual para los padres de familia y sus hijos



Distrito Escolar Unificado Paradise Valley  
15002 North 32<sup>nd</sup> Street  
Phoenix, AZ 85032

# El Éxito en Kindergarten

El Distrito Escolar Unificado Paradise Valley se enorgullece en ofrecer un programa gratuito de kindergarten de jornada completa, para aquellos alumnos que cumplan cinco años de edad antes del día primero de septiembre del año en que se matriculen. Además de la preparación académica, los alumnos de kindergarten participan en clases electivas tales como música, arte, educación física, y biblioteca y servicios de medios de comunicación.

Las maestras de kindergarten creen firmemente que la colaboración activa y continua entre el hogar y el entorno escolar de los alumnos, es esencial para el éxito de cada niño.

Las investigaciones muestran que hay una muy fuerte relación entre el entusiasmo del niño hacia la escuela y la participación activa de sus padres en el proceso educativo. Nuestra principal preocupación es la educación integral del niño, y para lograr esta meta necesitamos la participación activa de los padres de familia tanto en el hogar como en la escuela.

Las juntas entre los padres de familia y las maestras se llevan a cabo durante el otoño y el invierno, para revisar el progreso de su hijo o hija. Los boletines de calificaciones del kindergarten se envían a su casa cuatro veces al año.

La maestra del kindergarten espera gustosa trabajar con ustedes y su hijo(a) para proporcionarle la mejor experiencia educativa posible.

Estimadas familias de los alumnos de Kindergarten:

Bienvenidos al Distrito Escolar Unificado Paradise Valley. La experiencia en kindergarten promueve el desarrollo físico, emocional y mental de su hijo(a). A los maestros del kindergarten se les pregunta a menudo qué pueden hacer los padres para ayudar a preparar a sus hijos para tener éxito durante su año en kindergarten.

Hay muchas destrezas que su hijo(a) puede practicar para enriquecer su desarrollo académico antes de entrar a kindergarten. Sería de gran ayuda trabajar con su hijo(a) en la práctica de estas destrezas básicas:

- Amarrar, subir y bajar cremalleras, abotonar y abrochar la ropa y los zapatos.
- Contar del 1 al 20.
- Reconocer y nombrar los siguientes colores: rojo, azul, amarillo, verde, anaranjado, negro, morado, café, gris, rosado y blanco.
- Reconocer su nombre cuando lo vea escrito (o las letras de su nombre).
- Escribir su nombre, empezando con una letra mayúscula, seguida de letras minúsculas como por ejemplo....

## Katie

Estas son algunas sugerencias para ayudar a su hijo a iniciar una maravillosa experiencia en la escuela pública:

- Recompense frecuentemente a su hijo(a) con elogios y estímulos
- Concéntrese en los éxitos de su hijo(a).
- Proporcione un ejemplo o un modelo a su hijo(a) de lo que usted espera que él/ella haga.
- Dedique un tiempo exclusivamente para su hijo(a).
- Léale a su hijo(a) todos los días. (Esto puede incluir “textos del medio ambiente” como cajas de cereales, avisos en la calle, letreros de las tiendas)
- Hable con su hijo(a), hágale preguntas y escuche sus respuestas.

## Un día usual en el Kindergarten puede incluir:

Saludos y calendario  
Escritura  
Conversación y planificación  
Matemáticas  
Elección de actividades entre varias opciones  
Música  
Aprendizaje en todas las áreas del plan de estudios  
Literatura  
Estudios Sociales  
Proyectos especiales  
Actividades al aire libre/movimiento  
Ciencias  
Baile, Arte Dramático  
Salud  
Coordinación de ojos, manos y cuerpo  
Construcción con materiales didácticos  
Lectura  
Materiales didácticos manuales  
Desarrollo del lenguaje oral  
Tiempo para trabajar en los centros de actividades del salón de clase.  
Arte  
Educación física  
Centro de medios de comunicación

- No todas las actividades aquí mencionadas se incluirán cada día en el programa. Cada maestra podrá tener un programa diario ligeramente diferente. El programa de actividades será flexible pero mantendrá una secuencia regular.

# Actividades para padres e hijos

A continuación hay ejemplos de actividades que ayudarán a preparar a su hijo(a) para tener una experiencia exitosa en kindergarten. Disfruten juntos estas actividades.

Aprender a sostener y usar las tijeras es ¡MUY IMPORTANTE!



Muestre a su niño una fotografía de alguna revista durante 30 segundos a 1 minuto. Retire la fotografía y pida a su hijo(a) que le diga lo que recuerda.

## **RECETA PARA PREPARAR PLASTILINA (PLAY DOUGH)**

4 tazas de harina  
1 taza de sal  
4 cucharadas de aceite

Añadir agua hasta que la masa adquiera la consistencia apropiada. Amase con harina.

Opcional: añadir colorante al agua para obtener una plastilina de colores.

Ayude a su niño a usar crayones, papel y otros materiales.



Después de leer una historia sencilla a su hijo(a), pídale que se la cuente con sus propias palabras.



- ♦ Lea a su niño(a) el cuento siguiente, en inglés, "I Like to Play" ("Me gusta jugar")
- ♦ Al leer, ponga la punta de su dedo o el borrador de un lápiz debajo de cada palabra.

### **I Like to Play**

I like to run.  
I like to skip.  
I like to hop.  
I like to jump.  
I like to play.

Esto le ayuda al niño o niña a aprender que el inglés se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Ponga un libro frente a su niño(a), con la cubierta hacia arriba.
- Use su dedo para señalar las palabras del título del libro mientras lo va leyendo.
- Miren los dibujos en la cubierta y la primera página del libro.
- Lea la primera página. Use su dedo para señalar cada palabra mientras la va leyendo.



- Diga cada palabra que rima.
- Pida a su niño(a) que diga una palabra que rima.



1. bag
2. cap
3. dish
4. pan
5. bike



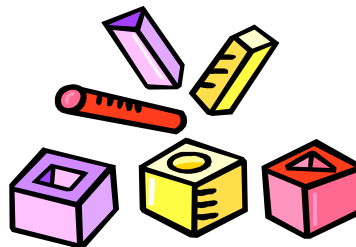
### SEPARAR Y AGRUPAR (SORTING)

Pida a su niño(a) que separe y agrupe objetos comunes de la casa, en diferentes categorías:

- Grandes
- Medianos
- Pequeños
- Redondos
- Cuadrados
- Por colores

### COMPARAR Y AGRUPAR (MATCHING)

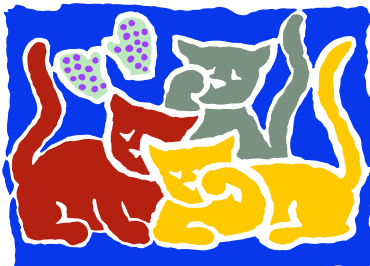
Pida a su niño(a) que compare y agrupe diferentes objetos de acuerdo a su tamaño, color, función, forma.



### CONTAR (COUNTING)

Pida a su niño(a) que dibuje un cierto número de cosas; por ejemplo:

Dibuja 3 gatos... Dibuja 5 carritos



La Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado Paradise Valley aprobó el proyecto READ, una iniciativa que proporciona un marcado énfasis en la enseñanza de la lectura

El proyecto READ es una iniciativa diseñada para:

- Mejorar el desempeño en lectura y los niveles de lectoescritura de los alumnos.
- Aumentar el tiempo dedicado para enseñar a leer.
- Evaluar e identificar al comienzo del año escolar a aquellos alumnos que tengan problemas de lectura.
- Aumentar la comunicación y participación de los padres en cuanto al progreso en la lectura.

Como padres, su ayuda y participación en la capacitación de su hijo(a) para leer y escribir es importante. Los maestros y la escuela continuarán trabajando con ustedes, informándoles del progreso de su hijo(a).

Gracias por continuar apoyando a su hijo(a), al personal, a la escuela y al distrito mientras trabajamos juntos para hacer de la enseñanza de lectura y escritura el foco principal de la instrucción y el aprendizaje.



## **Las experiencias de aprendizaje en Kindergarten están planeadas:**

- para dar al niño oportunidad de desarrollarse.
- para ayudar al niño a desarrollar un fuerte sentido de sí mismo.
- para proveer un ambiente rico en equipo y materiales, donde las experiencias sean directas y concretas, con el fin de construir una base que permita más tarde experiencias más abstractas.
- para proveer experiencias de movimiento para el desarrollo de las habilidades físicas y motrices.
- para promover el desarrollo de la percepción visual (mirar), auditiva (escuchar) y táctil (tacto)... para agudizar sus sentidos.
- para proveer muchas y variadas oportunidades para el desarrollo de la expresión oral y del lenguaje.
- para construir una base firme de conceptos matemáticos a través de una variedad de materiales didácticos manipulables y concretos.
- para construir una base firme de destrezas en lectura y escritura
- para promover sus ya fuertes convicciones de que ellos son lectores y escritores.
- para continuar ocupando activamente los niños en actividades compartidas de lectura y escritura.
- para ayudar a los niños a comprender y relacionarse socialmente con otros y ser parte de un grupo.